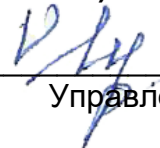
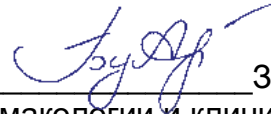


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

  
\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
Управления и экономики фармации  
фармакогнозии  
Е.Е. Чупандина  
29.04.2021

  
\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
фармакологии и клинической фармакологии  
А.В. Бузлама  
25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного  
ассортимента»**

**по специальности 33.02.01 «Фармация»**

**Профиль подготовки естественнонаучный**

**Квалификация выпускника - фармацевт**

**Форма обучения - очная**

**Учебный год 2023– 2024/2024-2025**

**Семестр(ы) 5, 6, 7,8**

Рекомендована: Научно - методическим советом фармацевтического факультета  
протокол от №1500-06-05 от 26.04.2021

Составители программы:

Верлина А.А. - преподаватель кафедры фармакологии и клинической  
фармакологии фармацевтического факультета ВГУ,

Трофимова Т.Г. – доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии  
фармацевтического факультета ВГУ, к.т.н., доцент

Протасова И.В. - доцент кафедры управления и экономики фармации и  
фармакогнозии фармацевтического факультета ВГУ, к.х.н., доцент

Ивановская Н.П.– преподаватель кафедры управления и экономики фармации и  
фармакогнозии фармацевтического факультета ВГУ,

Колосова О.А. – преподаватель кафедры управления и экономики фармации и  
фармакогнозии фармацевтического факультета ВГУ

Год поступления студентов 2021-2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>48</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12. Мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1273 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 949 часа, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) – 632 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 317 часов;

учебной и производственной практики – 324 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1-7,9	Раздел 1. МДК 01.01. Лекарствоведение	523	348	192	-	175	-	-	-
	МДК 01.01.1 Фармакология	217	144	80	-	73	-	-	-
	МДК 01.01.2 Фармакогнозия	306	204	112	-	102	-	72	-

\*

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ОК 1-7,9	<b>Раздел 2.</b> МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>72</b>		<b>54</b>			<b>216</b>
ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 4	<b>Раздел 3.</b> МДК 01.03 Лекарственная терапия в клинической практике	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	-	<b>40</b>	-	-	-
ОК 3, ПК 1.7	<b>Раздел 4.</b> МДК 01.04 Первая доврачебная помощь	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	<b>36</b>	-
ПК 1.3, 1.5, 1.8	<b>Раздел 5.</b> МДК 01.05 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	-	<b>32</b>	-	-	-
ОК 1-11, ПК 1.1,1.6	<b>Учебная практика</b>	<b>72+36</b>							
ОК 1-11, ПК 1.1- 1.8, 3.2, 3.6.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>216</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>1273</b>	<b>632</b>	<b>384</b>		<b>317</b>		<b>108</b>	<b>216</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 МДК 01.01. Лекарствоведение			
МДК 01.01.1. Фармакология		217	
Тема 1. Введение в фармакологию	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Современное определение предмета. Задачи фармакологии в подготовке современного фармацевта. Этапы создания новых лекарственных препаратов.		
	2. Основные пути введения лекарственных веществ, классификация, их преимущества и недостатки.		
Тема 2. Общая рецептура	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Понятие о лекарственном веществе (ЛВ), лекарственном средстве (ЛС), лекарственной форме, лекарственном препарате. Структура рецепта, правила выписывания рецептов на жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	6	2
	1. Исследование врачебного рецепта. Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы.		
	2. Выписывание рецептов на мягкие лекарственные формы.		
	3. Выписывание рецептов на жидкие и газообразные лекарственные формы.		
	4. <i>Контрольная работа по теме 2</i>		

<b>Тема 3. Общая фармакология</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1.	Значение терминов «фармакокинетика» и «фармакодинамика. Пути введения лекарственных средств в организм. Источники получения лекарственных веществ (ЛВ).		
	2.	Метаболизм и экскреция лекарственных веществ. Биологические барьеры организма, их строение. Период полувыведения лекарственных веществ, клиренс, элиминация.		
	3.	Виды действия лекарственных веществ. Отрицательные виды действия лекарственных средств.		
	4.	Комбинированное применение лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Фармакологическое и фармацевтическое взаимодействия.		
	5.	Учение о дозировании лекарственных веществ. Принципы индивидуального дозирования. Взаимодействие лекарственных веществ и пищи.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1.	Понятия «фармакокинетика» и «фармакодинамика». Всасывание, транспорт, циркуляция, распределение лекарственных веществ в организме.		
	2.	Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Выведение лекарственных веществ из организма.		
	3.	Виды действия лекарственных веществ. Отрицательные виды действия лекарственных средств.		
	4.	Комбинированное применение лекарственных средств. Явления при повторном введении лекарственных средств. Учение о дозировании лекарственных веществ. Принципы индивидуального дозирования.		
5.	<i>Текущая аттестация №1 по теме 3</i>			
<b>Тема 4. Лекарственные средства, влияющие на холинергическую иннервацию</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1.	Строение синапса. Средства, действующие на периферические холинергические процессы.		
	2.	М, Н-холиномиметики прямого и непрямого типа действия.		
	3.	М-холинолитики, Н-холинолитики.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1.	М, Н-холиномиметики. Современные подходы к лечению глаукомы.		

	2.	Холиномиметики непрямого типа действия. Реактиваторы холинэстеразы.		
	3.	М-холиноблокаторы: группа атропина, синтетические М-холиноблокаторы.		
	4.	Ганглиоблокаторы. Релаксанты скелетных мышц периферического и центрального действия.		
<b>Тема 5. Лекарственные средства, влияющие на адренергическую иннервацию</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Адреномиметики прямого и непрямого типа действия		
	2.	Антиадренергические средства: адреноблокаторы и симпатолитики		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Адреномиметики прямого и непрямого типов действия.			
	2.	Адреноблокаторы и симпатолитики.		
<b>Тема 6. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Местные анестетики и средства для наркоза.		
	2.	Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Вяжущие, обволакивающие и раздражающие лекарственные средства. Средства для местной и общей анестезии.		
	2.	<i>Текущая аттестация №2 по темам 4-6</i>		
<b>Тема 7. Лекарственные средства, регулирующие функцию органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Средства, регулирующие функции системы органов пищеварения: гепатопротекторы. Ферментные препараты.		
	2.	Лекарственные препараты, влияющие на моторику ЖКТ. Слабительные препараты. Антидиарейные средства.		
	3.	Средства, понижающие секрецию желез желудка – антисекреторные ЛС, антациды, гастропротекторы		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
	1.	ЛС, стимулирующие аппетит, анорексигенные средства, ЛП для лечения ожирения. Рвотные, противорвотные лекарственные препараты.		
	2.	Желчегонные, гепатопротекторы, слабительные. Ферментные препараты.		
3.	ЛП для лечения кислотозависимых заболеваний ЖКТ (антисекреторные средства, антациды, гастропротекторы, антихеликобактерные средства)			

<b>Тема 8. Лекарственные средства, регулирующие мускулатуру матки</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Утеростимулирующие, токолитические средства. Характеристика отдельных групп препаратов. Средства, усиливающие тоническое сокращение миометрия.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Тема 9. Иммуностропные и антиаллергические средства.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Средства лечения аллергических заболеваний. Группы иммунодепрессивных средств. Показания к применению иммуномодулирующих средств.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 10. Химиотерапевтические средства</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
	1.	Основные классы веществ для химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. Антибактериальные средства. Классификация, механизмы действия, показания к применению.		
	2.	Антисептические и дезинфицирующие средства.		
	3.	Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы.		
	4.	Аминогликозиды. Макролиды. Тетрациклины. Сульфаниламиды, производные нитрофурана, 8-оксихинолина, фторхинолоны и другие соединения.		
	5.	Противотуберкулезные, противоспирохетозные средства.		
	6.	Противогрибковые средства. Противовирусные средства.		
	7.	Средства для профилактики и лечения протозойных инфекций. Противоглистныe средства.		
	8.	Средства для лечения злокачественных новообразований.		
	9.	Антипедикулезные и противочесоточные средства.		
<b>Лабораторные работы</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	

	1.	Принципы химиотерапии и химиопрофилактики. Антибактериальные средства. Классификация, механизмы действия, показания к применению.		
	2.	Антисептические и дезинфицирующие средства.		
	3.	Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы.		
	4.	Аминогликозиды. Макролиды. Тетрациклины. Линкозамиды, гликопептиды, полимиксины. Сульфаниламиды, производные нитрофурана, 8-оксихинолина, фторхинолоны и другие соединения.		
	5.	Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные, антипротозойные, противолепрозные лекарственные средства.		
	6.	Противогрибковые средства. Противовирусные средства.		
	7.	Противоглистные средства, противолепрозные средства.		
	8.	<i>Текущая аттестация №4 по теме 10</i>		
<b>Тема 11. Принципы терапии отравлений</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Средства для парентерального питания. Плазмозамещающие средства. Принципы терапии отравлений. Антидотная терапия.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении МДК 01.01.1</b>			<b>73</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b>				
1. Работа с лекционным материалом, сети интернет по темам дисциплины				
2. Работа с учебной литературой.				
3. Подготовка рецептов по изучаемым лекарственным препаратам.				
4. Решение ситуационных задач.				
<b>МДК 01.01.2 Фармакогнозия</b>			<b>306</b>	
<b>Тема 1. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Определение фармакогнозии как науки. Задачи фармакогнозии на современном этапе.		1
	2.	Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе		1
	3.	Основные понятия и термины.		1
	4.	Пути использования лекарственного растительного сырья.		1
	5.	НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.		2
<b>Тема 2 Фармакогностический</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Цели и задачи фармакогностического анализа.		2

<b>анализ лекарственного растительного сырья</b>	<b>2.</b>	Методы анализа: макроскопический, микроскопический товароведческий		2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>12</b>		
	<b>1.</b>	Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.			
	<b>2.</b>	Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов.			
<b>3.</b>	Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья .				
<b>Тема 3. Основы заготовительного процесса</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	<b>1.</b>	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.			1
	<b>2.</b>	Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.			1
	<b>3.</b>	Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.			2
	<b>4.</b>	Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.			2
	<b>5.</b>	Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.			2
	<b>6.</b>	Хранение лекарственного растительного сырья	2		
	<b>Лабораторное занятие</b>		<b>4</b>		
	<b>1.</b>	Заготовка и приемка лекарственного растительного сырья.			
	<b>2.</b>	Контрольное занятие (Текущая аттестация №1) по темам 1 – 3			
<b>Тема 4. Фитохимический анализ как метод изучения лекарственного растительного сырья. Характеристика биологически активных веществ:</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	<b>1.</b>	Фитохимический анализ: определение, цели и задачи.			2
	<b>2.</b>	Эфирные масла: определение, классификация, методы получения, свойства, использование в медицинской практике, определение показателей качества.			2
	<b>3.</b>	Жирные масла: определение, классификация, методы получения, свойства, использование в медицинской практике, определение показателей качества.	2		
	<b>Лабораторное занятие</b>		<b>2</b>		

эфирные и жирные масла	1.	Фитохимический анализ эфирных и жирных масел.		
Тема 5. Характеристика биологически активных веществ: полисахариды и витамины	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Полисахариды: определение, классификация, методы получения, свойства, использование в медицинской практике, методы качественного и количественного анализа.		2
	2.	Витамины: определение, классификация, методы получения, свойства, методы качественного и количественного анализа.	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>		<b>2</b>	
	1.	Фитохимический анализ полисахаридов и витаминов.		
Тема 6. Характеристика биологически активных веществ: алкалоиды	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Алкалоиды: определение, классификация.		2
	2.	Свойства алкалоидов, методы выделения алкалоидов из растительного сырья.		1
	3.	Качественный и количественный анализ алкалоидов.		2
	4.	Использование в медицине.		2
	<b>Лабораторное занятие</b>		<b>2</b>	
1.	Фитохимический анализ алкалоидов.			
Тема 7. Характеристика биологически активных веществ: сердечные гликозиды	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Сердечные гликозиды: определение, строение, классификация.		1
	2.	Свойства сердечных гликозидов.		1
	3.	Качественные и количественные методы определения сердечных гликозидов.		2
	4.	Биологическая стандартизация сердечных гликозидов.		2
	5.	Использование в медицине.		
	<b>Лабораторное занятие</b>		<b>1</b>	
1.	Фитохимический анализ сердечных гликозидов.			
Тема 8. Характеристика биологически активных веществ: сапонины	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Сапонины: определение, классификация.		1
	2.	Свойства сапонинов, способы выделения из растительного сырья.		2
	3.	Качественные и количественные методы определения сапонинов.		2
	4.	Применение в медицине.		2
	<b>Лабораторное занятие</b>		<b>1</b>	
1.	Фитохимический анализ сапонинов			
Тема 9.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

<b>Характеристика биологически активных веществ: антраценпроизводные</b>	1.	Антраценпроизводные: определение, классификация.		1
	2.	Свойства, методы выделения антраценпроизводных из растительного сырья.		2
	3.	Качественный и количественный анализ антраценпроизводных.		2
	4.	Применение в медицине.		2
	<b>Лабораторное занятие</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 10. Характеристика биологически активных веществ: дубильные вещества</b>	1.	Фитохимический анализ антраценпроизводных.	<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>			
	1.	Дубильные вещества: определение, классификация.		1
	2.	Свойства, методы выделения дубильных веществ из растительного сырья.		2
	3.	Качественный и количественный анализ дубильных веществ.		2
	4.	Применение в медицине.	2	
<b>Лабораторное занятие</b>		<b>1</b>		
<b>Тема 11. Характеристика биологически активных веществ: флавоноиды</b>	1.	Фитохимический анализ дубильных веществ.	<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>			
	1.	Флавоноиды: определение, классификация.		1
	2.	Свойства, методы выделения флавоноидов из растительного сырья.		2
	3.	Качественный и количественный анализ флавоноидов.	2	
4.	Применение в медицине.	2		
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>6</b>		
	1.	Фитохимический анализ флавоноидов.		
	2.	Фитохимический анализ лекарственного растительного сырья.		
	3.	Контрольное занятие (Текущая аттестация №2) по темам 4 -11		
<b>Тема 12. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье обволакивающего и раздражающего</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		3
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья раздражающего действия: мята перечная, сосна обыкновенная, виды эвкалипта. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	3	
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>		



<b>действия.</b>	1.	Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия (макроскопический и микроскопический анализ). Микрхимический анализ на слизь и крахмал.		
	2.	Лекарственное растительное сырье раздражающего действия (макроскопический и микроскопический анализ).		
<b>Тема 13. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	3
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
1	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия (макроскопический и микроскопический анализ).			
<b>Тема 14. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	3
	1.	Источники атропина и эфедрина. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на эфферентную нервную систему : красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Лекарственное растительное сырье источники атропина и эфедрина (макроскопический и микроскопический анализ).		
<b>Тема 15. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	3
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
1.	Лекарственное растительное сырье потогонного действия (макроскопический и микроскопический анализ).			
<b>Тема 16.</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	

<b>Лекарственное растительное сырье седативного действия</b>	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастный, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Лекарственное растительное сырье седативного действия (макроскопический и микроскопический анализ).		
<b>Тема 17. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья возбуждающего на центральную нервную систему действия: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему (макроскопический и микроскопический анализ).				
<b>Тема 18. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия</b>	<b>Содержание</b>		<b>1.5</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>3</b>	
1. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия (макроскопический и микроскопический анализ).				
<b>Тема 19. Лекарственное растительное сырье антиаритмического и антигипертензивного</b>	<b>Содержание</b>		<b>1,5</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		2

<b>действия</b>	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		2
		<b>Лабораторные занятия</b>	<b>1</b>	
	1.	Лекарственное растительное сырье антиаритмического и антигипертензивного действия.		
<b>Тема 20. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
		Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы (макроскопический и микроскопический анализ).		
<b>Тема 21. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Лекарственное растительное сырье, обладающее кровоостанавливающим действием (макроскопический и микроскопический анализ).		
	2.	Контрольное занятие (Текущая аттестация № 3) по темам 12 - 21		
<b>Тема 22.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	

<b>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения</b>	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья влияющего на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		3
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		3
	3.	Характеристика лекарственного растительного сырья слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сенна узколистная, остролистная. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>12</b>	
	1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез (макроскопический и микроскопический анализ).		
	2.	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия (макроскопический и микроскопический анализ).		
	3.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия.		
<b>Тема 23. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>8</b>	

	1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания (макроскопический и микроскопический анализ). Определение подлинности грудного сбора.		
<b>Тема 24. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья		3
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.		
<b>Тема 25. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая. Внешний вид производящих растений. Особенности заготовки, сушки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья		3
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы. Лекарственное растительное сырье, содержащее биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. Особенности заготовки и хранения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья		2
	<b>Лабораторные занятия</b>			<b>4</b>
1	Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ (макроскопический и микроскопический анализ).			
<b>Тема 26.</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	

<b>Лекарственное растительное сырье, входящее в состав сборов, биологически активных добавок</b>	1.	Краткая характеристика лекарственных растений, входящих в состав биологически активных добавок.		2
	2.	Растительные сборы, выпускаемые фармацевтической промышленностью. Достоинства и недостатки. Принципы составления.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Лекарственное растительное сырье, входящее в состав биологически активных добавок. Растительные сборы. Определение подлинности.		
<b>Тема 27. Лекарственное растительное сырье, входящее в состав гомеопатических препаратов</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Понятие гомеопатии. Историческая справка.		1
	2.	Принципы гомеопатии.		1
	3.	Лекарственные растения, используемые в гомеопатии.		2
<b>Тема 28. Лекарственное сырье, животного происхождения</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Характеристика лекарственного сырья животного происхождения. Пути использования в медицинской практике.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Лекарственное сырье, животного происхождения.		
	2.	Контрольное (Текущая аттестация №4) по темам 22 - 28		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении МДК 01.01.2</b>			<b>102</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b>				
1. Работа с учебной литературой и интернет – ресурсами по темам дисциплины				
2. Составление рефератов по темам дисциплины				
3. Подбор материала по лекарственным препаратам.				

<b>Учебная практика (по профилю специальности).</b> «Заготовка лекарственного растительного сырья».		<b>72</b>		
<b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с дикорастущими растениями в различных местах обитания.</li> <li>2. Изучение приемов заготовки растительного сырья, заготовка лекарственного растительного сырья.</li> <li>3. Гербаризация растений.</li> <li>4. Изучение особенностей культивирования лекарственных растений</li> <li>5. Определение и морфологическое описание заготовленных лекарственных растений.</li> <li>6. Знакомство с основным приемами сушки растительного сырья. Выбор рационального приема сушки для заготовленного растительного сырья.</li> <li>7. Приведение заготовленного и высушенного лекарственного растительного сырья в стандартное состояние.</li> <li>8. Хранение лекарственного растительного сырья.</li> </ol>				
<b>Раздел 2</b> <b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>162</b>		
<b>Тема 1</b> <b>Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек медицинских организаций.		2
	2.	Порядок оформления требований-накладных. Сроки хранения требований-накладных.		
	3.	Отпуск лекарственных средств по требованиям отделений и кабинетов медицинских организаций. Нормы отпуска лекарственных средств.		
	4.	Предметно-количественный учет в аптеках медицинских организаций.		
	5.	Хранение лекарственных средств в отделениях медицинских организаций.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Оформление требований-накладных на отпуск лекарственных средств в отделения и кабинеты медицинской организации.			
2.	Расчет потребности в наркотических лекарственных препаратах и этиловом спирте для отделение медицинской организации.			

<b>Тема 2. Розничная торговля лекарственными средствами.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.	Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях.		
	2.	Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации.		
	3.	Общие требования к отпуску лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
	4.	Информация торгового зала для посетителей.		
	5.	Оборудование и оснащение мест продажи.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	2
1.	Организация розничной торговли в аптечных организациях.			
2.	Правила отпуска лекарственных препаратов.			
<b>Тема 3. Организация приемки и хранения товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.	Нормативные документы, регламентирующие приемку товаров аптечного ассортимента.		
	2.	Организация приемки товаров аптечного ассортимента		
	3.	Нормативные документы, регламентирующие хранение товаров аптечного ассортимента.		
	4.	Оборудование и оснащение мест хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
	5.	Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных товаров.		
	6.	Особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных средств.		
	7.	Особенности хранения медицинских изделий		
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	2	
1.	Организация приемки и хранения товаров аптечного ассортимента.			
<b>Тема 4. Порядок оформления рецептов</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.		
	2.	Формы рецептурных бланков. Обязательные и дополнительные реквизиты.		
	3.	Правила оформления рецептов. Сроки действия рецептов, единовременные нормы отпуска, в том числе хроническим больным.		
	4.	Сроки хранения рецептов в аптечных организациях.		
	5.	Фармацевтическая экспертиза рецептов.		
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>		



	1.	Порядок оформления рецептов.		
	2.	Фармацевтическая экспертиза рецептов.		
<b>Тема 5. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
		Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.		
		Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.		
		Особенности оформления рецептов для льготного отпуска.		
		<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>
1.	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.			
<b>Тема 6.оборот наркотических и психотропных лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».		
	2.	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.		
	3.	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ		
	4.	Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Предметно-количественный учет.		
	5.	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.		
	6.	Уничтожение наркотических средств и психотропных веществ.		
		<b>Лабораторные занятия</b>		<b>6</b>
1.	Организация работы с наркотическими и психотропными лекарственными препаратами			
<b>Тема 7. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптечной организации. Таксирование рецептов</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.	Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных средств.		
	2	Регистрация рецептов. Оформление необходимой документации.		
	3	Правила таксирования рецептов.		
	4	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	

	1.	Организация работы по отпуску лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации		
	2.	Контрольная работа (текущая аттестация № 1) по темам 1-7		
<b>Тема 8. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.	Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств.		
	2.	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.		
	3.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей		
	4.	Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров		
	<b>Лабораторное занятие</b>		<b>4</b>	
	1.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
<b>Тема 9. Техника продаж</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.		
	2.	Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки.		
	3.	Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.		
	4.	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров.		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	1.	Техника розничных продаж		
	2.	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара.		
<b>Тема 10. Основы</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

фармацевтической этики и деонтологии	1.	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».		2
	2.	Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
Тема 11. Основы товароведения. Товары аптечного ассортимента. Классификации и кодирование	1.	Основы фармацевтической этики и деонтологии.		
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.		
	2.	Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.		
	3.	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров.		
	4.	Классификации лекарственных средств.		
	5.	Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Основы товароведения. Классификации лекарственных средств. Официальные справочные издания.		
2.	Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.			
Тема 12. Государственная система стандартизации. Нормативно-техническая документация на лекарственные	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.	Государственная система стандартизации.		
	2.	Регистрация лекарственных средств, медицинских изделий.		
	3.	Подтверждение качества лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента:		
	4.	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.		
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>		

<p><b>средства, медицинские изделия и другие товары аптечного ассортимента.</b></p>	1.	<p>Государственная система стандартизации. Нормативно-техническая документация на лекарственные средства, медицинские изделия и другие товары аптечного ассортимента. Подтверждение качества. Изъятие ЛС из оборота.</p>		
<p><b>Тема 13. Упаковка и маркировка фармацевтических товаров.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		2	2
	1.	<p>Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.</p>		
	2.	<p>Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.</p>		
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p>		4	
1	<p>Упаковка фармацевтических товаров.</p>			
2	<p>Маркировка фармацевтических товаров.</p>			
<p><b>Тема 14. Классификация и кодирование лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		2	2
	1	<p>Определение и цели классификации товаров. Виды классификаций</p>		
	2	<p>Кодирование товаров</p>		
	3.	<p>Классификаторы</p>		
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p>		4	
	1.	<p>Классификации товаров</p>		
2.	<p>Кодирование товаров</p>			
<p><b>Тема 15. Товароведческий анализ перевязочных средств и предметов ухода за больными. Товароведческий анализ санитарно-гигиенических средств</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		2	
	1	<p>Понятие перевязочного материала и перевязочных средств.</p>		
	2	<p>Классификация и характеристика перевязочных средств.</p>		
	3	<p>Современные направления в разработке перевязочных средств.</p>		
	4	<p>Предметы ухода за больными.</p>		
	5	<p>Классификация санитарно-гигиенических средств Изделия для ухода за детьми. Резиновые изделия. Медицинское белье. Другие санитарно-гигиенические изделия, обеспечивающие надлежащий уход за больными.</p>		
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p>		6	2
1.	<p>Товароведческий анализ перевязочных средств.</p>			
2.	<p>Товароведческий анализ предметов ухода за больными. Товароведческий анализ санитарно-гигиенических средств</p>			

<b>Тема 16.</b> <b>Товароведческий анализ устройств для коррекции зрения и медицинских приборов, реализуемых в аптечных организациях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.	Очковая оптика. Характеристика и виды очковых линз. Очковые оправы.		
	2.	Защитные очки.		
	3.	Контактные линзы.		
	4.	Медицинские приборы, реализуемые в аптечных организациях: приборы для измерения температуры тела, приборы для измерения артериального давления, ингаляторы, глюкометры.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	2
1.	Товароведческий анализ устройств для коррекции зрения			
2.	Медицинские приборы, реализуемые в аптечных организациях: приборы для измерения температуры тела, приборы для измерения артериального давления, ингаляторы, глюкометры.			
<b>Тема 17</b> <b>Товароведческий анализ косметических средств</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.	Классификации косметических средств		
	2.	Требования к качеству косметических средств		
	3.	Товароведческая характеристика косметических средств		
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	2
1.	Товароведческий анализ косметических средств			
<b>Тема 18.</b> <b>Товароведческий анализ специализированной пищевой продукции и минеральных вод</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.	Биологически активные добавки к пище.		
	2.	Продукты детского питания: классификация, виды. Требования, предъявляемые к продуктам детского питания. Маркировка и хранение продуктов детского питания. Продукты диетического питания		
	3.	Классификация минеральных вод. Характеристика минеральных вод. Хранение.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>8</b>	2
	1.	Товароведческий анализ биологически активных добавок к пище		
	2.	Товароведческий анализ продуктов детского и диетического питания		
3.	Товароведческий анализ минеральных вод			

<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела МДК 01.02.</b>		<b>54</b>	
<p align="center"><b>Тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.</li> <li>2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник»</li> <li>3. Составление рефератов и презентаций по темам дисциплины</li> <li>4. Решение ситуационных задач</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение ассортимента товаров аптечной организации.</li> <li>2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li> <li>3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.</li> <li>4. Участие в оформлении торгового зала.</li> <li>5. Участие в мероприятиях санитарного режима. Изучение особенностей правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> <li>6. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</li> <li>7. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</li> <li>8. Учет товаров при приемке и отпуске. Оформление первичной учетной документации.</li> </ol>		<b>216</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3 МДК 01.03. Лекарственная терапия в клинической практике</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 1. Лекарственные препараты, регулирующие функции ЦНС</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1. Снотворные, седативные лекарственные препараты.		
	2. Нейролептики, анксиолитики.		
	3. Психостимуляторы, антидепрессанты, нормотимики, ноотропы, тонизирующие лекарственные препараты. Аналептики.		
	4. Наркотические (опиоидные) анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП).		
<b>Лабораторные работы</b>		<b>12</b>	<b>2</b>

	1. Противосудорожные, противопаркинсонические лекарственные препараты.		
	2. Нейролептики, анксиолитики (транквилизаторы).		
	3. Психостимуляторы, антидепрессанты, ноотропы.		
	4. Наркотические (опиоидные) анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП).		
	5. <i>Текущая аттестация №1 по теме 1</i>		
<b>Тема 2. Лекарственные препараты, действующие на сердечно-сосудистую систему и диурез</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	1. Гиполипидемические лекарственные препараты. Лекарственные препараты, применяемые для расширения вен. Лекарственные препараты, устраняющие спазм гладких мышц (спазмолитики).		
	2. Антиангинальные и антиишемические лекарственные препараты. Лекарственные препараты, применяемые для лечения инфаркта миокарда.		
	3. Гипотензивные лекарственные препараты. Лекарственные препараты для повышения артериального давления.		
	4. Кардиотонические и антиаритмические лекарственные препараты.		
	5. Лекарственные препараты, усиливающие выделительную функцию почек. Уролитолитики.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1. Гиполипидемические лекарственные препараты. Антиангинальные и антиишемические лекарственные препараты.		
	2. Гипотензивные лекарственные препараты. Лекарственные препараты для повышения артериального давления.		
	3. Кардиотонические и антиаритмические лекарственные препараты.		
4. Лекарственные препараты, усиливающие выделительную функцию почек. Уролитолитики.			
<b>Тема 3. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Лекарственные препараты, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свёртывание крови и фибринолиз.		
	2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Лекарственные препараты, влияющие на гемостаз.		
	2. <i>Текущая аттестация №2 по темам 2-3.</i>		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

<b>Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>	1.	Витамины, коферменты.		
	2.	Лекарственные препараты, содержащие гормоны и их аналоги: принципы действия и применения. Лекарственные препараты гормонов эпифиза и гипофиза..		
	3.	Лекарственные препараты гормонов щитовидной, паращитовидных и поджелудочной желез.		
	4.	Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников, лекарственные препараты половых гормонов. Контрацептивы. Антигормональные лекарственные препараты. Анаболические стероиды.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
1.	Витамины. Лекарственные препараты, содержащие гормоны и их аналоги: принципы действия и применения.	<b>7</b>	<b>2</b>	
2.	Лекарственные препараты гормонов щитовидной, паращитовидных и поджелудочной желез.			
3.	Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников, лекарственные препараты половых гормонов.			
4.	<i>Тестирование по теме 4</i>			
<b>Тема 5. Лекарственные препараты, действующие на функцию органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Противокашлевые лекарственные препараты центрального и периферического действия.		
	2.	Отхаркивающие и муколитические лекарственные препараты.		
	3.	Бронхолитические средства. Препараты, применяемые для лечения бронхиальной астмы.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
1.	Отхаркивающие и муколитические лекарственные препараты. Бронхолитические средства. Препараты, применяемые для лечения бронхиальной астмы.			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении МДК 01.03.</b>			<b>40</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b>				
1. Работа с лекционным материалом, сети интернет по темам дисциплины				
2. Работа с учебной литературой.				
3. Подготовка рецептов по изучаемым лекарственным препаратам.				
4. Решение ситуационных задач.				



<b>Раздел 4</b> <b>МДК 01.04. Первая</b> <b>доврачебная помощь</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Введение</b> <b>в первую доврачебную</b> <b>помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Введение. Понятие о первой помощи. Скорая медицинская помощь. Юридические аспекты оказания первой помощи.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Оказание медицинской помощи населению. Типы лечебно-профилактических учреждений.		
	2. Осмотр пациента. Опрос пациента. Измерение артериального давления, пульса, ЧСС, ЧДД, температуры тела.		
1. Основные принципы ухода за пациентом.			
<b>Тема 2.</b> <b>Уход за пациентом</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Уход за пациентом. Пролежни, профилактика их образования. Приспособления для мытья. Средства, облегчающие быт пациента.		
	2. Кормление пациента. Приспособления для кормления. Стомы. Уход за стомой, средства для ухода за стомой. Виды энтерального питания, парентеральное питание. Диеты.		
<b>Тема 3.</b> <b>Первая помощь при</b> <b>лихорадке</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	1. Методы воздействия на кровообращение. Лихорадка. Введение лекарственных средств.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. Лихорадка. Разновидности лихорадки, стадии развития лихорадки. Первая помощь при лихорадке.			
<b>Тема 4.</b> <b>Первая помощь при</b> <b>отравлениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	1. Отравления. Методика промывания желудка и клизм. Показания и противопоказания к проведению промывания желудка и постановке клизмы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Отравления. Виды отравлений. Методика промывания желудка и постановки клизм.		
2. Текущая аттестация №1 по темам 2-4			
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

<b>Терминальные и экстремальные состояния</b>	1.	Терминальные состояния. Биологическая смерть, достоверные признаки. Сердечно-легочная реанимация. Показания к ее проведению, критерии прекращения реанимационных мероприятий.		
	2.	Экстремальные состояния. Шок. Кома. Первая помощь при потере сознания.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1.	Техника проведения сердечно-легочной реанимации		
<b>Тема 6. Первая помощь при травмах</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Травмы, классификация. Раны. Кровотечения, классификация. Обработка ран, остановка кровотечений.		
	2.	Механические и физические травмы. Классификация. Первая помощь при механических и физических травмах.		
<b>Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Неотложные состояния, сопровождающиеся болью в груди, в животе. Первая помощь.		
	2.	Неотложные состояния, сопровождающиеся головной болью. Судорожный синдром. Первая помощь.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении МДК 01.04.</b>			<b>16</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b>				
1. Работа с учебной литературой и интернет – ресурсами по темам дисциплины. 2. Составление рефератов и презентаций по темам дисциплины. 3. Решение ситуационных задач.				
<b>Учебная практика (по профилю специальности).</b> «Медицинская ознакомительная практика».			<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b>				
1. Знакомство со структурой и организацией работы многопрофильного лечебного учреждения.				
2. Знакомство с работой приемного отделения ЛПУ.				
3. Знакомство с работой поста медсестры. Знакомство с работой процедурного кабинета.				
4. Знакомство с работой терапевтических отделений ЛПУ.				
5. Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ.				

<b>МДК 01.05. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		96	
<b>Тема 1. Информационные системы и технологии в фармации</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Информация и данные. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Классификация персональных компьютеров. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. Дополнительные устройства персональных компьютеров (принтеры, сканеры, модем, плоттеры).		2
	2. Локальные и глобальные информационные сети. Структура компьютерных сетей. Основные типы локальных вычислительных сетей. Серверы, рабочие станции. Обще аптечная и локальные сети, область применения, требования к оборудованию, защита. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации.		2
	3. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления.		2
	4. Глобальная информационная сеть Интернет. Краткая характеристика основных ресурсов Интернет. Принципы функционирования Интернет. Электронная почта Интернет.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>	4	
	1. Работа в локальной сети. Получение профессиональной фармацевтической информации через глобальную сеть Интернет.		
<b>Тема 2. Программное обеспечение. Универсальное прикладное программное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Универсальное программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы и их основные элементы. Возможности и назначение текстовых редакторов. Работа с текстовыми документами, применяемыми в аптечных организациях.		3

<b>фармацевтической деятельности.</b>	2.	Технология работы с электронными таблицами. Поиск и сортировка данных. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности фармацевтов.		3
	3.	Применение баз данных в фармации. Основы автоматизированного поиска, отбора информации.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		16	
	1.	Создание и редактирование документов с помощью текстовых процессоров Microsoft Word, OpenOffice Writer, LibreOffice Writer		
	2.	Представление и обработка фармацевтической информации средствами электронных таблиц Microsoft Excel, OpenOffice Calc, LibreOffice Calc.		
	3.	Применение баз данных в фармации. Основы автоматизированного поиска, отбора информации. Создание локальных баз данных. Основы формирования запросов.		
<b>Тема 3. Электронные ресурсы в профессиональной деятельности образовательном процессе</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Публикация как средство обмена фармацевтической информацией. Средства создания и просмотра электронных публикаций.		2
	2.	Электронные базы данных публикаций, электронные библиотеки, журналы и сайты издательств. Выявление опубликованных исследований по заданному вопросу.		2
	3.	Статистическая обработка результатов исследований. Анализ и представление результатов исследований.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		16	
	1.	Анализ электронных библиотечных ресурсов.		
	2.	Выявление опубликованных результатов исследований по теме в электронных периодических изданиях и библиотеках.		
	3.	Статистическая обработка фармацевтического эксперимента.		
<b>Тема 4. Компьютерные справочные правовые системы</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Классификация нормативных документов		2
	2.	Компьютеризированные системы представления и обработки нормативной документации. Понятие и примеры электронных справочных правовых систем.		3

	3.	Основы организации поиска документов в справочных правовых системах «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс».		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		12	
	1.	Работа с нормативной документацией в сфере медицины и фармацевтики с использованием официальных Интернет-ресурсов.		
	2.	Получение нормативной документации с использованием локальной базы данных «Консультант».		
	3.	Получение нормативной документации с использованием локальной и Internet-версий базы данных «Гарант».		
<b>Тема 5. Использование фармацевтической информации в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Автоматизация учёта движения товаров. Ценовая дифференциация.		2
	2.	Информационные ресурсы регулирования оборота и ценообразования лекарственных средств.		2
	3.	Справочная фармацевтическая информация.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		16	
	1.	Автоматизация учёта движения товаров в аптечных предприятиях		
	2.	Работа с Интернет-версией справочника РЛС. Получение, анализ и сохранение информации.		
	3.	Работа с локальной электронной версией справочника РЛС. Получение, анализ и сохранение информации.		
	4.	Получение информации о лекарственном средстве с помощью Интернет-версии справочника Vidal.		
	5.	Работа с электронными версиями Государственного Реестра лекарственных средств и Реестра цен на лекарственные средства. Получение информации о препаратах снятых с реализации на российском рынке с помощью базы данных Клифар, Интернет-ресурсов Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, сайта группы РЛС и региональных представительств		
	<b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, решение ситуационных задач			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении МДК 01.05.</b>			48	

### Примерная тематика домашних заданий

Создать текстовый документ, форму-шаблон, письмо, презентацию, таблицу. Заполнить электронную таблицу, используя исходные данные, произвести расчеты, форматирование, сортировку, защиту данных, построить диаграмму. Решить ситуационные задачи. Провести статистический анализ результатов фармакологического и фармакоэкономического исследования. Найти заданную информацию в сети Интернет, компьютерной справочной правовой системе, справочниках лекарственных средств. Провести анализ публикаций на заданную тему, составить реферативный обзор.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля проводится в учебном кабинете лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета лекарствоведения**

Оборудование учебного кабинета:

1. Специализированная мебель
2. Микроскопы
3. Набор таблиц, гербариев, лекарственного растительного сырья

Технические средства обучения:

1. Цифровая камера для микроскопа
2. Компьютер
3. Проектор

Программное обеспечение:

WinPro 8, OfficeSTD; интернет-браузер Mozilla Firefox

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** (лабораторных по дисциплине «отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»)

Оборудование учебной аудитории и рабочих мест учебной аудитории:

1. Специализированная мебель

Технические средства обучения:

4. Компьютеры (ноутбук)
5. Планшеты
6. Проектор

Программное обеспечение:

WinPro 8, Android 8, OfficeSTD, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования; интернет-браузер Mozilla Firefox

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** (лабораторных по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» )

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Специализированная мебель

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Проектор

Программное обеспечение:

LibreOffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox , СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования

#### **Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекций)**

1. специализированная мебель,
2. мультимедиа-проектор,
3. экран,
4. персональный компьютер
5. ноутбук,

Программное обеспечение:

WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы МДК 01.01. «Лекарствоведение».**

Основные источники:

1. Лекарствоведение : [учебник для использования в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 33.02.01 "Фармация" по ПМ.01 "Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента", МДК.01.01 "Лекарствоведение", МДК.01.02 "Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента", МДК.02.02 "Контроль качества лекарственных средств"] / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443040.html>
2. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК 01.01 "Лекарствоведение) : [учебник для учащихся учебных заведений сред. проф. образования по специальности 33.02.01 Фармация] / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2019 .— 378

Дополнительные источники:



1. Стандартизация лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. сред. проф. отд-ния фармацевт. фак. при изучении дисциплины "Лекарствоведение", для специальности 33.02.01 - "Фармация"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.А. Колосова, Н.П. Ивановская, И.М. Коренская, А.А. Гудкова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-255.pdf>>.
2. Лекарственное растительное сырье [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. сред. проф. отд-ния фармацевт. фак. при изучении дисциплины "Лекарствоведение", для специальности 33.02.01 - "Фармация"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.А. Колосова, И.М. Коренская, А.А. Гудкова, Н.П. Ивановская .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-17.pdf>>.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Лекарствоведение" [Электронный ресурс] : [для студ., изучающих дисциплину "Лекарствоведение", для специальности 33.02.01 - Фармация (СПО)] / Е.Е. Чупандина [и др.] ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 ..— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-159.pdf>>.
4. Учебная практика: заготовка лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. сред. проф. отд-ния фармацевт. фак. при изучении дисциплины "Лекарствоведение", для специальности 33.02.01 - Фармация] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.А. Колосова, И.М. Коренская, А.А. Гудкова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-158.pdf>>.
5. Российская Государственная Фармакопея XIV. – Москва. Режим доступа: <http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php>
6. Аляутдин Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443309.html>
7. Машковский М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский ; науч. ред. С. Д. Южаков. – 15-е изд., перераб., испр. и доп. — Москва : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2016. – 1216 с.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплинам "Лекарствоведение. Фармакология" и "Лекарственная терапия в клинической практике" [Электронный ресурс] : [для студентов-фармацевтов 3-4 курсов среднего профессионального образования, изуч. дисциплины "Лекарствоведение. Фармакология" и "Лекарственная терапия в клинической практике" по специальности 33.02.01 "Фармация"] : учебно-методическое пособие / А.В. Бузлама, А.А. Верлина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-32.pdf>>.
9. Государственный реестр лекарственных средств. Режим доступа: <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
10. Российская Государственная Фармакопея XIV // Федеральная электронная медицинская библиотека : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php>

#### Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. ЗНБ ВГУ :[www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru) ,
2. ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>
4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>
5. Электронный образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (ЭУМК Лекарствоведение (блок фармакогнозия) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2713>;
6. Электронный образовательный портал «Электронный университет ВГУ» ЭУМК Лекарствоведение. Фармакология. 3,4 курс СПО <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3745>)

#### **МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».**

#### Основные источники:

1. Экономика и организация фармации : учебник : [для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования] / [И.В. Косова и др.] ; под ред. И.В. Косовой .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Academia, 2016 .— 446
2. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / Наркевич И. А. , Золотарева Н. Г. , Иванова Т. Е. , Синотова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5733-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457337.html>

#### Дополнительные источники:

1. Наркевич И.А., Управление и экономика фармации : учебник / по д ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html?SSr=1701343de2133bdae866506>
2. Методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся по программе среднего профессионального образования 33.02.01 - Фармация [Электронный ресурс] : [для студ., обучающихся по программе сред. проф. образования, как руководство для организации работы по теорет. изучению дисциплины, самостоят. работе, подготовке и выполнению лабораторных занятий, курсовых работ, написанию рефератов, для специальности 33.02.01 - Фармация] / Е.Е. Чупандина, Н.П. Ивановская ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон.текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-251.pdf>>.
3. Учебно-методическое пособие к проведению занятий по дисциплине "Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента" [Электронный ресурс] : [для студ. средне-специального отд-ния фармацевт. фак. специальности 33.02.01 - Фармация]. Ч. 1 / Е.Е. Чупандина [и др.] ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж :

Издательский дом ВГУ, 2020 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-98.pdf>>.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. ЗНБ ВГУ :[www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru) ,
2. ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС Консультант студента <http://www.studmedlib.ru> (раздел Классические университеты <https://www.studentlibrary.ru>)
4. Электронный образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (ЭУМК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1801>)

**МДК 01.03 Лекарственная терапия в клинической практике**

Основные источники:

1. Аляутдин Р. Н. Фармакология : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 33.02.01 "Фармация" / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452417.html>

Дополнительные источники:

1. Аляутдин Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443309.html>
2. Машковский М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский ; науч. ред. С. Д. Южаков. – 15-е изд., перераб., испр. и доп. — Москва : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2016. – 1216 с.
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплинам "Лекарствоведение. Фармакология" и "Лекарственная терапия в клинической практике" [Электронный ресурс] : [для студентов-фармацевтов 3-4 курсов среднего профессионального образования, изуч. дисциплины "Лекарствоведение. Фармакология" и "Лекарственная терапия в клинической практике" по специальности 33.02.01 "Фармация"] : учебно-методическое пособие / А.В. Бузлама, А.А. Верлина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон.текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-32.pdf>>.
4. Государственный реестр лекарственных средств. Режим доступа: <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

7. ЗНБ ВГУ : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.lib.vsu.ru>

8. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. – Режим доступа: <https://edu.vsu.ru>
9. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.studmedlib.ru>
10. Верлина А. А. ЭУМК «Лекарственная терапия в клинической практике» / А. А. Верлина // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3899> (справка о регистрации №16 от 04.03.2021).

### **МДК 01.04. Первая доврачебная помощь**

#### Основная литература:

1. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

#### Дополнительная литература:

1. Вёрткин А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html> сайт]
2. Куликов А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>
3. Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. – Иркутск : ИГМУ, 2020. – 132 с. // ЭБС «Лань» : [сайт]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158804>
4. Первая медицинская помощь при травмах : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. – Кызыл : ТувГУ, 2018. – 108 с. // ЭБС «Лань» : [сайт]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156194>

#### Информационные электронно-образовательные ресурсы:

6. ЗНБ ВГУ : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.lib.vsu.ru>
7. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. – Режим доступа: <https://edu.vsu.ru>
8. ЭБС «Лань» : [сайт]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
9. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.studmedlib.ru> (<https://www.studentlibrary.ru>)
10. Русский медицинский журнал : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.rmj.ru>
11. Трофимова Т.Г. ЭУМК «Первая доврачебная помощь СПО» / Т. Г. Трофимова // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4072>

## МДК 01.05. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

### Основная литература:

1. Зарубина Т. В. Медицинская информатика : учебник / Зарубина Т. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>

### Дополнительная литература:

3. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html>
4. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444221.html>
5. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине "Информационное обеспечение профессиональной деятельности" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. сред. проф. образования фармацевт. фак., для специальности 33.02.01 - Фармация] / И.В. Протасова, И.Е. Измалкова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-127.pdf>.

### Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

6. ЭБС «Консультант студента». - URL:<https://studmedlib.lib.vsu.ru/>
7. Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета – URL : <https://lib.vsu.ru> .
8. Официальный сайт фонда фармацевтической информации. – URL : <http://www.drugreg.ru> .
9. Официальная Internet-версия реестра лекарственных средств. – URL : <http://www.rlsnet.ru> .
10. Электронная версия справочника «Видаль». – URL : <http://www.vidal.ru> .
11. Электронная версия газеты "Фармацевтический Вестник". – URL: <http://www.pharmvestnik.ru> .
12. Электронная версия медицинского журнала «ФАРМАТЕКА». – URL: <http://www.pharmateca.ru> .
13. Медико-биологический информационный портал для специалистов. Международная поисковая система». – URL:

<http://www.medline.ru> .

14. Официальный сайт журнала «Российские аптеки». – URL: <http://www.rosapteki.ru> .
15. Сайт независимого издания для практикующих врачей «Русский Медицинский Журнал». – URL: <http://www.rmj.ru> .
16. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru> .
17. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. – URL: <http://www.roszdravnadzor.ru> .
18. Официальный сайт федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. – URL: <http://www.gost.ru> .
19. Сайт информационно-правовой компании КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> .
20. Сайт информационно-правовой компании «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru> .
21. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.fso.gov.ru>.
22. Электронный Учебно-методический комплекс «Информационное обеспечение профессиональной деятельности». – URL :<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2433>

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из пяти междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», МДК 01.03 Лекарственная терапия в клинической практике, МДК 01.04 Первая доврачебная помощь, МДК 01.05 Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Учебные занятия реализуются в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных технологий на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ»; и в форме самостоятельной работы обучающихся. Учебные занятия подразделяются на следующие виды: лекции с использованием слайд-презентаций, семинарские занятия, лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации. Учебные и производственные практики проводятся на базе медицинских организаций, розничных фармацевтических организаций, ботанического сада ВГУ на основе заключенных договоров.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального

образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В процессе освоения дисциплины учащимся выставляются рейтинговые оценки, которые складываются из следующих составляющих:

- оценка, полученная в ходе текущей аттестации (45%)
- оценка за самостоятельную работу (20%)
- оценка за работу на практических занятиях (35%)

Оценивание компетенций, вынесенных на промежуточную аттестацию осуществляется по формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = 0,8 \times \text{рейтинговая оценка за семестр} + 0,2 \text{ оценка ПА}$$

Итоговый контроль по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный).

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МДК

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если: полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.



**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение требований первичной оценки качества лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке.</li> <li>- определение соответствия и полноты сопроводительной документации поставленным товарам</li> <li>- выполнение требований ведения предметно-количественного учета</li> <li>- правильность выбора режима и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, необходимы для сохранения их качества, эффективности и безопасности и физической сохранности</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</li> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</li> <li>- точность проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований на соответствие</li> </ul>

здравоохранения.	действующей нормативно- правовой документации - соблюдение требований отпуска лекарственных средств - правильность ведения кассовых операций
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- осуществление предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента -соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	-осуществление выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале, витринах отделов в соответствии с действующими нормативными актами и правилами мерчандайзинга;
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- точность консультации по правилам приема, хранения в домашних условиях лекарственных препаратов - точность и доступность консультации по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях - осуществление информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- организация и соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, в соответствии с существующими нормативно правовыми документами
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	-выявление нарушений здоровья, требующих неотложной помощи; - правильное оказание первой медицинской помощи.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	Оформлять первичного	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.
---	----------------------	---

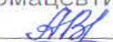
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументация выбора будущей профессии, объяснение социальной значимости профессии фармацевта, понимание положительных и отрицательных сторон выбранной профессии; - активное участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию;
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности при выполнении практических и профессиональных задач; - аргументированность выбора метода и способа выполнения практических заданий и профессиональных задач; - своевременность сдачи выполненных заданий и работ; - эффективность распределения рабочего времени; - адекватная самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач, выявление причин отклонений и определение путей устранения выявленных отклонений
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точное и быстрое оценивание ситуации и причин, вызывающих противоречия; - прогнозирование развития ситуации; - конструктивное решение проблемной ситуации; - понимание вероятности последствий для себя и окружающих
ОК 04. Осуществлять поиск и	- выделение перечня проблемных вопросов; - грамотность и точность поиска необходимой информации по фармацевтической деятельности и иных

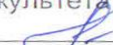
использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>нормативно-правовых документов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка соответствия и полноты информации поставленной задаче;</li> <li>- сопоставление информации из различных источников;</li> <li>- классификация и обобщение полученной информации</li> </ul>
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование разнообразных информационных ресурсов, в т. ч. в сети Интернет;</li> <li>- использование средств информационных технологий для обработки и хранения информации;</li> <li>- представление результатов своей деятельности в виде презентаций различных форм;</li> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективных коммуникаций в устной и письменной формах с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач;</li> <li>- выбор стиля общения в соответствии со сложившейся ситуацией;</li> <li>- признание чужого мнения и критики;</li> <li>- способность при необходимости отстаивать собственное мнение;</li> <li>- ведение деловой беседы в соответствии с этическими нормами;</li> <li>- организация коллективного обсуждения рабочей ситуации;</li> <li>- наличие положительных отзывов с производственной практики.</li> </ul>
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление инициативности;</li> <li>- постановка задач перед коллективом и аргументация своей позиции;</li> <li>- организация и контроль работы в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- осознание ответственности за результат работы команды.</li> </ul>
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ собственных сильных и слабых сторон;</li> <li>- определение перспектив профессионального и личностного развития;</li> <li>- составление программ саморазвития и самообразования, определение этапов достижения поставленной цели;</li> </ul>


<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение технологии и источников знаний о технологиях, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение условий и результатов успешного применения новых технологий;</li> <li>- определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствование;</li> <li>- составление плана действий по модернизации и оценка результата</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей;</li> <li>- соблюдение фармацевтической этики и деонтологии</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие спортом и другими видами активного отдыха для укрепления здоровья</li> </ul>

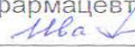
достижения  
жизненных и  
профессиональных  
целей.

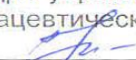
**Составители:**

Преподаватель кафедры фармакологии и клинической фармакологии фармацевтического факультета ВГУ  
 А.А. Верлина

Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии фармацевтического факультета ВГУ  
 Т.Г. Трофимова

Доцент кафедры управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета ВГУ  
 И.В. Протасова.

Преподаватель кафедры управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета ВГУ,  
 Н.П. Ивановская

Преподаватель кафедры управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета ВГУ  
 О.А. Колосова

**Согласовано:**

Декан фармацевтического факультета

 А. И.Сливкин

Представитель работодателя:

Зам. Генерального директора по фармацевтической деятельности ООО АМП

 Л.П. Михина

